

PLAN PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA DŁUGOSZA W NOWEJ BRZEŹNICY
W
ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM
W NOWEJ BRZEŹNICY
ROK SZKOLNY 2024/2025

Plan pracy szkoły uwzględnia:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

1) Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3) Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6) Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

7) Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2. Wnioski i zalecenia wynikające z działalności zespołów nauczycielskich, specjalistów, nadzoru dyrektora, organów pracy szkoły za rok 2023/2024.

I.ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO.

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|---|---|---|---|
| 1. Organizacja pracy zespołów przedmiotowych. | Weryfikacja planów pracy na rok szkolny 2024/2025 - Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej - Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych - Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, w tym zespół do działań prozdrowotnych, zespół do działań proekologicznych. | wrzesień 2024 r. | nauczyciele pracujący w zespołach przedmiotowych |
| 2. Realizacja programów z poszczególnych przedmiotów. | - Wybór programów i podręczników. - Opracowanie szczegółowego planu dydaktycznego z uwzględnieniem nowej podstawy programowej. - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez realizację podstawy programowej wszystkich przedmiotów w korelacji z przyrodą, biologią, geografią, matematyką, fizyką, chemią i informatyką. - Systematyczna i rzetelna realizacja podstawy programowej zgodna z obowiązującymi przepisami prawa. | maj 2025 r. wrzesień 2024 r. cały rok | wszyscy nauczyciele zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów. - Przy modyfikacji programów uwzględnianie wyników egzaminów i diagnoz. - Ewaluacja planu dydaktycznego. - Kształcenie uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a. Systematyczne omawianie zadań domowych. b. Systematyczne kontrolowanie, ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów. Podawanie uczniom informacji zwrotnej. c. Systematyczne powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności. d. Doskonalenie umiejętności uczniów pracy z tekstem. | | |
| 3. Diagnozowanie i podnoszenie jakości pracy szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> - Aktualizowanie zapisów Statutu Szkoły. - Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów. - Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów mających trudności w nauce. - Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów i umiejętności w zakresie kompetencji informatycznych poprzez: | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>zespół nauczycieli</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | <p>a. tworzenie pokazów multimedialnych b. wykorzystywanie technologii informatycznych i programów komputerowych w procesie kształcenia na wszystkich poziomach edukacyjnych -Dbałość o wysoki poziom kształcenia: a. stosowanie metod aktywizujących i innych w pracy szkoły b. unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, tablicy interaktywnej, aparatury video, realizację programu „Laboratoria przyszłości”). c. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów (poprzez udział w kołach zainteresowań) i nauczycieli (poprzez udział w szkoleniach). d. Wykorzystywanie w pracy zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. e. kontynuowanie współpracy opartej na wzajemnej pomocy i wsparciu - Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat wykorzystania wyników w dydaktyce. - Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (plan w dokumentacji szkoły). - Analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok.</p> | cały rok | wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele |
|--|--|----------|---|

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów poprzez odpytywanie, kartkówki, sprawdziany oraz badanie wyników nauczania. - Ewaluacja Zasad Oceniania. | | |
| <p>4. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia, rozwijanie pasji i zainteresowań, samodzielności, kreatywności, innowacyjności.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualnie stawiane im zadania oraz przygotowania do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. - Udział uczniów w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych zawodach sportowych. - Projekty uczniowskie. - Innowacje pedagogiczne. - Organizacja i kontynuacja pracy kół zainteresowań zwiększających szanse edukacyjne uczniów (szczegółowy plan kółek w dokumentacji szkoły). - Prowadzenie chóru szkolnego. - Prowadzenie zespołu muzycznego „Nuty i my”. - Prowadzenie SKS. - Kontynuowanie działalności ekologicznej i prozdrowotnej. - Edukacja regionalna. - Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru przyszłej drogi zawodowej: | cały rok | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. zajęcia z preorientacji zawodowej b. wycieczki edukacyjne c. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, różnych branż. | | |
| 5. Indywidualizacja procesu nauczania. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się. - Rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka; kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki. - Zagwarantowanie uczniom dostępu do różnych źródeł informacji w tym nowoczesnych technologii, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczne korzystanie z nich. - Diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety, rozmowy z uczniem, z jego rodzicami, innymi nauczycielami. - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. - Praca z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce. - Systematyczne organizowanie zajęć świetlicowych z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych oraz rozwojowych dzieci. | cały rok | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Realizowanie zadań świetlicowych poprzez zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz wspieranie oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych. | | |
| 6. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych | <ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie procesu kształcenia ucznia niepełnosprawnego do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. - Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych. - Prowadzenie zajęć integracji sensorycznej. - Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej. - Prowadzenie zajęć logopedycznych. - Opracowanie WOPFU oraz IPET /modyfikacja/ - Dostosowanie dla uczniów z orzeczeniami zasad oceniania zgodnych ze wskazówkami PPP. | cały rok | dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele |
| 7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci. | <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie uczniów klasy I do biblioteki. - Prowadzenie lekcji bibliotecznych w klasach I-III. - Całoroczny Konkurs czytelniczy. - Akcja głośnego czytania w bibliotece. - Wystawa najstarszych książek będących w posiadaniu naszej biblioteki. | wrzesień cały rok | wychowawca kl. I nauczyciele bibliotekarze |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja świąt bibliotecznych - akademie, apele, gazetki ściennie. - Konkurs plastyczny dla kl. I-III i kl.IV-VIII „Zakładka do książki”. - Konkurs plastyczny dla kl. IV-VIII. - Pasowanie na czytelnika klas I. - Konkurs o życiu i twórczości Jana Długosza. - Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną. - Gazetka poświęcona życiu i twórczości Czesława Miłosza. | <p>kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>cały rok</p> | <p>Justyna Buczyńska</p> |
| <p>8. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja tematyki z zakresu wychowania patriotycznego na zajęciach dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów i na lekcjach wychowawczych. - Apele okolicznościowe: Dzień Edukacji Narodowej, 11 Listopada, 3 Maja. - Przybliżanie sylwetki patrona szkoły - lekcje wychowawcze, konkursy. - Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych o tematyce patriotycznej i historycznej. -Realizowanie programu własnego: „W krainie wyobraźni”- program rozwijający zainteresowania artystyczne-klasa Ic i IIc. | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kontynuacja</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Paulina Musiał</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>„Złap byka za rogi” – innowacja pedagogiczna klasa Ic i IIc.</p> <p>„Zajęcia taneczne w szkole podstawowej”</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowany na zajęciach tanecznych. - Przygotowywanie gazetek ściennych: <ul style="list-style-type: none"> a. związanych z obchodami Dnia Patrona b. związanych z różnymi świętami państwowymi c. gazetek okolicznościowych - Poznanie walorów turystyczno–krajoznawczych Polski i najbliższej okolicy (wycieczki). - Wyjazdy na lekcje muzealne, przedstawienia teatralne. | | <p>Paulina Musiał</p> <p>Jolanta Prudlak</p> |
|--|---|--|--|

II. OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|--|--|----------|--|
| 1. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> - Przegląd warunków pracy i nauki. - Wygospodarowanie w każdej sali lekcyjnej miejsca na pozostawianie przez uczniów dodatkowego wyposażenia. - Uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego (w tym ferii zimowych i letnich). | cały rok | <p>Dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. (prelekcje pielęgniarki- w każdej klasie, zajęcia pokazowe przeprowadzone przez Straż, filmy instruktażowe)- Promowanie zdrowej żywności i zdrowego odżywiania.- Omawianie zagadnień związanych z NETYKIETĄ na zajęciach informatyki i lekcjach wychowawczych.- Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.- Podjęcie działań zmierzających do zmniejszenia liczby zwolnień z lekcji wychowania fizycznego.- Wzbogacenie i urozmaicenie ofert zajęć ruchowych.- Uświadamianie uczniom i rodzicom korzyści płynących z aktywności fizycznej.- Przygotowanie uczniów klasy IV do egzaminu na kartę rowerową.- Współpraca z pielęgniarką szkolną.- Udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z młodzieżą, przeprowadzenie pogadanek, prelekcji. | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli. - Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły. - Wystrój i czystość korytarzy oraz klasopracowni. - Kontrola zmiany obuwia. | | |
| 2. Profilaktyka uzależnień, agresji i przemocy w szkole. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, kontynuacja działań zapobiegających agresji w szkole. - Spotkania profilaktyczne z pedagogiem na godzinach wychowawczych dotyczących uzależnień. - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych oraz pogadanek przez nauczycieli informatyki oraz policjanta w celu uświadomienia zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. - Monitorowanie sytuacji zagrożenia dzieci różnymi uzależnieniami poprzez ankiety, rozmowy z uczniami, konsultacje z wychowawcami i rodzicami uczniów, pracownikami szkoły. - Cykl lekcji z pedagogiem dotyczących przeciwdziałania agresji słownej, wulgaryzmem, przemocy i dyskryminacji. | cały rok | <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>Iwona Wawrowicz</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Uczenie zachowań asertywnych, umiejętności mówienia "nie" w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. - Konkurs plastyczny dla klas IV-VIII o tematyce profilaktyki uzależnień. - Pedagogizacja rodziców na temat uzależnień we współpracy z pracownikami PPP w Pajęcznie. - Współpraca z różnymi instytucjami: z Sądem Rodzinnym i Nieletnich, z Kuratorem Sądowym, z Policją, z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Nowej Brzeźnicy, MOPS w Pajęcznie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. - Przedstawienia profilaktyczne dotyczące uzależnień (spotkanie z osobami, które wyszły z uzależnień). Ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości ze strony e-papierosów. - Praca w Gminnej Komisji Interdyscyplinarnej. | | <p>Iwona Wawrowicz Irena Warzecha Łukasz Trzepizur</p> |
| <p>3. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze</p> | <p>- Realizacja na zajęciach z wychowawcą zagadnień zapisanych w Konwencji o Prawach Dziecka i Konwencji o Ochronie</p> | <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy klas</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. | <p>Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczenie tolerancji i reagowania na wszelkie objawy dyskryminacji. - Rozwijanie u uczniów wrażliwości i empatii na potrzeby innych. - zapoznanie z numerami telefonów udzielającymi wsparcia uczniom potrzebującym pomocy, zapewniającymi anonimowość - Spotkanie z przedstawicielami policji i służby zdrowia, pracownikami PPP, np. prelekcje nt. przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole. | | pedagog |
| 4. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, odpowiednich warunków do nauki oraz nawiązywania właściwych relacji z rówieśnikami uczniom z zagranicy (m.in. Ukrainy). | <ul style="list-style-type: none"> - Objęcie uczniów dodatkowymi zajęciami z języka polskiego. - Wspieranie uczniów na wszystkich zajęciach edukacyjnych i świetlicowych. - Otoczenie uczniów pomocą koleżeńską. - Objęcie dzieci z Ukrainy pomocą psychologiczno-pedagogiczną. | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Dyrektor szkoły Ola Bednarska wszyscy nauczyciele</p> <p>uczniowie pedagog, psycholog</p> |

III. KOMPETENCJE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI.

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|---|---|----------|---------------------|
| 1. Stworzenie warunków do kreatywności nauczycieli. | - Doskonalenie warsztatu pracy i umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizacji nauczania z uwzględnieniem możliwości | cały rok | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>uczniów poprzez udział nauczycieli w różnych formach szkolenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatne do zaistniałych potrzeb nauczycieli. - Udostępnianie zgromadzonych materiałów, dzielenie się zdobytą wiedzą na szkoleniowych radach pedagogicznych i lekcjach koleżeńskich. | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 2. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli. | <ul style="list-style-type: none"> - Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego. - Urozmaicenie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli: zorganizowanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych z udziałem pracowników firm zewnętrznych. - Prowadzenie rad szkoleniowych (tematyka szkoleń w dokumentacji szkoły). | cały rok | zainteresowani nauczyciele dyrektor |
| 3. Awans zawodowy nauczycieli. | Rozpoczęcie i kontynuacja stażu. | cały rok | nauczyciele początkujący, mianowani |

IV. PRACA OPIEKUŃCZA

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|--|--|----------|--|
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów klasy pierwszej oraz nowo przybyłych do szkoły. - Rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. | cały rok | pedagog, pedagog specjalny, wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja założeń Standardów Ochrony Małoletnich- „Ustawy Kamilka” przez dyrektorów, wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów. - Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów wymagających wsparcia, udzielanie pomocy. - Pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. -Otoczenie opieką uczniów ze środowisk zaniedbanych: dożywianie uczniów, stypendia socjalne. -Objęcie opieką świetlicową uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej (na wniosek rodziców) oraz ze względu na organizację dojazdu do i ze szkoły. | | |
| 2. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: <ul style="list-style-type: none"> a. stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, współpraca z kuratorem rodzinnym, GOPS-em. b. popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży. | cały rok | wychowawcy klas, pedagog specjalny, nauczyciele |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i zajęć WDŻ. -Otoczenie szczególną opieką dzieci nieśmiały, wyobcowanych, zagubionych, obcokrajowców. -Współpraca z PPP. | | |
|--|---|--|--|

V. OBRZĘDOWOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|--|--|--|--|
| 1. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej. | <ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego. - Opracowanie kalendarza imprez szkolnych. - Działalność organizacji szkolnych: Szkolny Samorząd Uczniowski Szkolne Koło Wolontariatu: - Angażowanie się w zbiórkę potrzebnych rzeczy dla osób potrzebujących. - Dbanie o miejsca pamięci w najbliższej okolicy. | <p>wrzesień</p> <p>cały rok: grudzień</p> <p>II półrocze</p> <p>listopad, kwiecień</p> | <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski Opiekunowie: Przemysław Psztyr Szymon Sowiński</p> <p>Barbara Morga Iwona Wawrowicz Justyna Szkopiak</p> |
| 2. Uczenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych | <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie strony internetowej szkoły. - Organizowanie tradycyjnych cyklicznych uroczystości integrujących społeczność szkolną. - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024 / 2025 | <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Włączenie się do akcji „Narodowego Czytania” utworu literackiego Juliusza Słowackiego „Kordian” - Dzień Edukacji Narodowej - Święto Odzyskania Niepodległości, udział w akcji „Szkoła do hymnu” - Jasełka -Dzień Flagi RP -Święto Konstytucji 3 Maja -Zakończenie roku szkolnego -Zwracanie uwagi na strój galowy oraz właściwe zachowanie uczniów w czasie uroczystości szkolnych. | <p>wrzesień</p> <p>październik listopad</p> <p>grudzień maj</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p> | <p>Nauczyciele biblioteki Uczniowie klas VII i VIII</p> <p>opiekunowie organizacji</p> |
|--|--|---|--|

VI. WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|------------------------------------|---|---------------|-----------------------------|
| 1. Rodzice są partnerami szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> - Wybory Rad Oddziałowych. - Ukonstytuowanie się Rady Rodziców. - Wspólnie z RR opracowanie treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok 2024/2025 - Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. | wrzesień | wychowawcy klas dyrektor |
| 2. Edukacja pedagogiczna rodziców. | - Uwzględnienie w planach pracy wychowawców klasowych następującej tematyki oraz realizowanie jej na spotkaniach z rodzicami: | wrzesień | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | <p>a. zapoznanie ze Statutem Szkoły i WO</p> <p>b. zapoznanie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły</p> <p>c. omówienie zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły</p> <p>d. propagowanie zdrowia, ekologii i wychowania komunikacyjnego – pogadanki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zapobiegania niepowodzeniom szkolnym. - Konsultacje indywidualne rodziców, rozmowy telefoniczne. - Przypomnienie zasad korzystania z dziennika elektronicznego „Librus” | <p>cały rok</p> | |
|--|--|-----------------|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>3. Integracja społeczności szkolnej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promocja szkoły w środowisku lokalnym: gromadzenie na stronie internetowej szkoły informacji o ważnych wydarzeniach z życia szkoły. - Udział uczniów w organizacji uroczystości państwowych i kościelnych na terenie miejscowości. - Udział społeczności lokalnej oraz władz gminy w przedstawieniu jasełkowym przygotowanym przez uczniów klasy 3, chór szkolny i zespół. - Projekt realizowany przez chętnych uczniów klas ósmych mający na celu współpracę ze: <ul style="list-style-type: none"> 1. Stowarzyszeniem Centrum im. Jana Długosza oraz ze środowiskiem lokalnym: Przedstawienie teatralne dla osób starszych, chorych, samotnych i niepełnosprawnych przebywających w Centrum Usług Środowiskowych w Nowej Brzeźnicy. 2. Całoroczne czytanie osobom przebywającym w Centrum Usług Środowiskowych w Nowej Brzeźnicy. | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>17 grudnia 2024 r.</p> | <p>wszyscy nauczyciele Samorząd Uczniowski</p> <p>Bożena Molska Justyna Buczyńska Anna Kielasińska Justyna Szkopiak Iwona Wawrowicz Szymon Sowiński Marcin Kmiec Przemysław Psztyr Łukasz Trzepizur</p> <p>Iwona Wawrowicz, Justyna Szkopiak</p> <p>Iwona Wawrowicz</p> |
|---|---|---|---|

VII. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024/2025-tradycje i uroczystości szkolne

| Lp. | Uroczystość | PSP Nowa Brzeźnica | Szkoła Filialna w Dworszowicach Kościelnych |
|-----|---|---|---|
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 | 02.09.2024 r Godz. 9.30 <u>Odpowiedzialni:</u> Dyrektor szkoły | 02.09.2024 r Godz. 9.30 <u>Odpowiedzialni:</u> Dyrektor szkoły |
| 2. | Integracja zespołów klasowych „Jestem uczniem, organizatorem życia społecznego klasy” | wrzesień 2024 r <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas | wrzesień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas |
| 3. | Sprzątanie Świata | wrzesień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Agata Rak, Elżbieta Bąk, Justyna Rełkowska wychowawcy klas | wrzesień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas |
| 4. | Europejski Dzień Języków | wrzesień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Magdalena Bilaska, Lidia Taranek, Justyna Rełkowska, Agnieszka Krajewska | wrzesień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas |
| 5. | Dzień Chłopaka | wrzesień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas | wrzesień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas |
| 6. | Pasowanie na uczniów klasy I Dzień Edukacji Narodowej | 17 października 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Samorząd Uczniowski Wych. kl. Ia, Ib: Iwona Kwaśniak, | 15 października 2024 r. Wychowawca klasy Ic Paulina Musiał |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | Aleksandra Pierzgała Przemysław Psztyr Szymon Sowiński Marcin Kmieć | |
| 7. | Dzień Papieski | październik Ks. Zbigniew Stępień, Ks. Michał Sokalski | październik Ks. Zbigniew Stępień |
| 8. | Święto Niepodległości - akademia | listopad 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Justyna Szkopiak, Iwona Wawrowicz, Barbara Morga, Szymon Sowiński Sylwia Smolarz | listopad 2024 r. Pogadanka, gazetka <u>Odpowiedzialni:</u> Wychowawcy klas Sylwia Smolarz |
| 9. | Andrzejki | listopad 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas | listopad 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas Sylwia Smolarz |
| 10. | Mikołajki | grudzień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas | grudzień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas |
| 11. | Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka i Człowieka (apel, gazetka, pogadanka) | grudzień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Barbara Morga, Iwona Wawrowicz Sylwia Smolarz | grudzień 2024 r. Pogadanka, gazetka <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas Sylwia Smolarz |
| 12. | Jasełka Wigilia klasowa | 17 grudnia 2024 r. 19 grudnia 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Bożena Molska, Anna Kielasińska, Justyna Buczyńska, ks. Michał Sokalski, Szymon Sowiński, Przemysław Psztyr, Marcin Kmieć, Łukasz Trzepizur | grudzień 2024 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas Sylwia Smolarz grudzień 2024 r. Wychowawcy klas |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|
| | | wychowawcy klas | |
| 13. | Dzień Babci i Dziadka | styczeń 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Justyna Szkopiak, Agata Rak, Szymon Sowiński | styczeń 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Wychowawcy klas |
| 14. | Zabawa choinkowa | styczeń 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wszyscy nauczyciele | styczeń 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wszyscy nauczyciele |
| 15. | Walentynki | luty 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Samorząd Uczniowski | luty 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Wychowawcy klas |
| 16. | Dzień Kobiet | marzec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas | marzec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas |
| 17. | Pasowanie na czytelnika klas I | marzec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Iwona Wawrowicz, Justyna Szkopiak, Iwona Kwaśniak, Aleksandra Pierzgała | marzec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Paulina Musiał, Iwona Wawrowicz |
| 18. | Dzień Bezpiecznego Internetu | marzec 2025 r. apel/warsztaty <u>Odpowiedzialni:</u> Marcin Kmieć, Agata Rak | marzec 2025 r. Pogadanka <u>Odpowiedzialni:</u> Wychowawcy klas Agata Rak |
| 19. | Prezentacje profilaktyczne | marzec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Sylwia Świonć | |
| 20. | Dzień Świadomości Autyzmu | kwiecień 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Sylwia Świonć | |
| 21. | Dzień zdrowego żywienia | kwiecień 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | Jolanta Prudlak | |
| 22. | Święto Konstytucji 3 Maja (pogadanka, apel, gazetka) | maj 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Elżbieta Bąk Agnieszka Kozińska Ireneusz Ogórowski Szymon Sowiński Marcin Kmieć | maj 2025 r. Pogadanka, gazetka <u>Odpowiedzialni:</u> Wychowawcy klas |
| 23. | Dzień Ziemi | maj 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Elżbieta Bąk, Agata Rak, Justyna Rełkowska | maj 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas Sylwia Smolarz |
| 24. | Święto Patrona Szkoły | maj 2025 r. akademia <u>Odpowiedzialni:</u> Ireneusz Ogórowski Łukasz Trzepizur Szymon Sowiński | Maj 2025 r. Pogadanka <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas Łukasz Trzepizur |
| 25. | Dzień Matki | maj 2025 r. <u>odpowiedzialni:</u> Ewa Misztela, Stanisława Walaszczyk, Bożena Molska, Anna Kielasińska, Justyna Buczyńska, Iwona Kwaśniak, Aleksandra Pierzgała | maj 2025 r. <u>odpowiedzialni:</u> Agnieszka Mesjasz, Paulina Musiał Sylwia Smolarz |
| 26. | Dzień Dziecka i sportu | czerwiec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas nauczyciele wych. fiz. | czerwiec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klasy I i II |
| 27. | Dzień Ochrony Środowiska i promocji zdrowego trybu życia „Żyjmy zdrowo!” | czerwiec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Agata Rak, Elżbieta Bąk, Jolanta Prudlak, Justyna Rełkowska | czerwiec 2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> Wychowawcy klas Sylwia Smolarz |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|--|
| 28. | Zakończenie roku szkolnego | 27.06.2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klas VII - VIII Szymon Sowiński, Przemysław Psztyr Marcin Kmieć | 27.06.2025 r. <u>Odpowiedzialni:</u> wychowawcy klasy I – II |
|-----|----------------------------|---|--|

VIII. Kalendarium prac w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego:

| Termin | Zadanie | Odpowiedzialni |
|--------------------------|---|---|
| cały rok | Kontrola obowiązku szkolnego. | wychowawcy klas pedagog, wicedyrektor, sekretariat |
| do 2 września | Założenie dzienników na platformie Librus. | Administrator |
| ostatni tydzień sierpnia | Układanie tygodniowego rozkładu zajęć. | Lidia Taranek, Małgorzata Mesjasz |
| 2 – 6 września | Zebranie pisemnych upoważnień od rodziców dziecka uczęszczającego do I-III dotyczących odbioru ze szkoły/ świetlicy. | wychowawcy klas I – III |
| 2 – 6 września | Zebranie pisemnych informacji od rodziców dzieci uczęszczających do I - V dotyczących picia mleka oraz udziału w programie „Owoce i warzywa”. | wychowawcy klas I – V |
| wrzesień | Zapoznanie uczniów i rodziców ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego i innymi dokumentami szkolnymi. | wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas |
| 2– 6 września | Ustalenie, którzy uczniowie nie będą uczęszczać na lekcje religii/WDŻ- dzieci, które nie uczęszczą na lekcje religii/WDŻ przebywają w świetlicy lub bibliotece. | wychowawcy klas |
| Wrzesień | Dokumentacja w tym m.in.: plan pracy wychowawczo – profilaktyczny, plan pracy szkoły, zmiany w statucie szkoły, | zespoły nauczycieli |

| | | |
|----------------|--|--|
| | inne ustalone przez dyrektora. | |
| do 30 września | Zagospodarowanie tablic i sal lekcyjnych. | nauczyciele zgodnie z przydziałem zadań |
| Wrzesień | Awans zawodowy nauczycieli: Paulina Musiał - kontynuacja Szymon Sowiński - kontynuacja Adrianna Olczak - rozpoczęcie stażu Ewa Dygaś - rozpoczęcie stażu | dyrektor, wicedyrektor |
| Październik | Plan doskonalenia na nowy rok szkolny. | Dyrektor |
| na bieżąco | Aktualizacja stron internetowych szkoły, dostępność. | nauczyciele informatyki, wychowawcy, nauczyciele |
| do 30 września | Rada rodziców uchwała w porozumieniu z RP program wychowawczo -profilaktyczny | Rada rodziców |

**IX. KONKURSY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
HARMONOGRAM KONKURSÓW**

| Lp. | Data | Konkurs | Odpowiedzialny |
|-------------------------|---|---|---|
| KLASY: I – III | | | |
| 1. | Listopad 2024 r. | Konkurs informatyczny „Bóbr” | Marcin Kmieć |
| 2. | kwiecień 2025 r. | Konkurs ekologiczny | Iwona Kwaśniak Paulina Musiał |
| 3. | maj 2025 r. | Konkurs kaligraficzny | Stanisława Walaszczyk, Ewa Misztela Agnieszka Mesjasz |
| 4. | maj 2025 r. | Konkurs ortograficzny | Bożena Molska, Justyna Buczyńska |
| KLASY: IV – VIII | | | |
| 1. | październik 2024 r. listopad 2024 r. | Konkurs Biblijny kl. IV –V, kl. VI – VIII. | Ks. Michał Sokalski |
| 2. | listopad 2024 r. | Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”. | Marcin Kmieć |
| 3. | grudzień 2024 r. | Warsztaty: „Najpiękniejsza kartka świąteczna”, „Najpiękniejsza bombka”. | Sylwia Świońc |
| 4. | styczeń 2025 r. | XIV ogólnopolski konkurs polonistyczny „Z poprawną polszczyzną na co dzień”. | Agnieszka Koziońska Joanna Krukowska |
| 5. | styczeń 2025 r. | „Z ortografią na co dzień”. | Agnieszka Koziońska Joanna Krukowska |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| 6. | eliminacje szkolne - dostosowanie terminów do oferty konkursów kuratorskich | Szkolny Konkurs Recytatorski. | Jadwiga Taranek |
| 7. | luty/marzec 2025 r. | Turniej wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”. | Ireneusz Ogórowski Iwona Wawrowicz, Szymon Sowiński |
| 8. | marzec 2025 r. | Konkurs plastyczny dla klas 1-3 „Strażnik ochrony środowiska” - wykonanie ekozabawki. | Paulina Musiał |
| 9. | marzec 2025 r. | Kartka Wielkanocna - konkurs plastyczny, Pisanka wielkanocna. | Agnieszka Kozińska Sylwia Świonć |
| 10. | marzec 2025 r. | Znajomość Środowiska przyrodniczo- geograficznego Europy i świata. | Elżbieta Bąk Justyna Rełkowska |
| 11. | marzec 2025 r. | Poezja i proza twórców brytyjskich – konkurs z j. angielskiego. | Lidia Taranek Magdalena Bilka |
| 12. | kwiecień 2025 r. | „Dzień Ziemi” - konkurs plastyczny. | Elżbieta Bąk Agata Rak Agnieszka Kozińska Justyna Szkopiak |
| 13. | kwiecień 2025 r. | „Najładniejsza zakładka do książki” - konkurs plastyczny. | Iwona Wawrowicz Justyna Szkopiak |
| 14. | maj 2025 r. | Szkolny konkurs wiedzy o życiu i twórczości Jan Długosza. | Justyna Szkopiak |

| | | | |
|------------|----------------------|--|------------------------------------|
| | | | Iwona Wawrowicz |
| 15. | maj 2025 r. | Wokół liczby „pi”. | Małgorzata Mesjasz Maria Kopera |
| 16. | maj 2025 r. | Konkurs matematyczny w Wieluniu. | Małgorzata Mesjasz Maria Kopera |
| 17. | maj 2025 r. | Powiatowy konkurs języka angielskiego. | M. Bilaska |
| 18. | maj 2025 r. | Konkurs profilaktyczny „Uzależnienia behawioralne”. | Sylwia Świońc |
| 19. | maj/czerwiec 2025 r. | Długoszowskie Dyktando Ogólnoszkolne dla klas IV – VIII. | Danuta Klimczak |

X. Zawody sportowe według harmonogramu Powiatowego Związku Sportowego

| Lp. | Zawody – CHŁOPCY | Zawody - DZIEWCZYNY | Odpowiedzialni |
|------------|---|---|---|
| 1. | Sztafetowe biegi przełajowe (powiat) | Indywidualne biegi przełajowe (powiat) | nauczyciele wychowania fizycznego |
| 2. | Sztafetowe biegi przełajowe (województwo) | Sztafetowe biegi przełajowe (powiat) | |
| 3. | Piłka ręczna | Sztafetowe biegi przełajowe (województwo) | |
| 4. | Unihokej | Unihokej (powiat) | |
| 5. | Piłka koszykowa | Piłka ręczna (powiat) | |
| 6. | Tenis stołowy | Tenis stołowy (powiat) | |
| 7. | Piłka siatkowa (powiat) | Piłka siatkowa (powiat) | |

| | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 8. | Piłka siatkowa (rejon) | Piłka koszykowa (powiat) | |
| 9. | Czwórbój lekkoatletyczny | Czwórbój LA (powiat) | |
| 10. | Piłka nożna | ----- | |

XI. Liczba oddziałów i przydział wychowawstw w roku szkolnym 2024/2025:

| Lp. | Klasa | Imię i nazwisko wychowawcy |
|------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. | 1a | Iwona Kwaśniak |
| 2. | 1b | Aleksandra Pierzgała |
| 3. | 1c | Paulina Musiał |
| 4. | 2a | Stanisława Walaszczyk |
| 5. | 2b | Ewa Misztela |
| 6. | 2c | Agnieszka Mesjasz |
| 7. | 3a | Bożena Molska |
| 8. | 3b | Justyna Buczyńska |
| 9. | 4a | Justyna Szkopiak |
| 10. | 4b | Agata Rak |

| | | |
|------------|-----------|--------------------|
| 11. | 5a | Lidia Taranek |
| 12. | 5b | Justyna Rełkowska |
| 13. | 6a | Małgorzata Mesjasz |
| 14. | 6b | Jolanta Prudlak |
| 15. | 7a | Elżbieta Bąk |

| | | |
|------------|-----------|--------------------|
| 16. | 7b | Agnieszka Kozińska |
| 17. | 8a | Joanna Krukowska |
| 18. | 8b | Maria Kopera |

XII. Przydział pracowni i obiektów do opieki

| Lp. | Numer sali lekcyjnej | Nazwa sali lekcyjnej | Opiekun |
|------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. | 1 | sala terapii integracji sensorycznej | Bożena Molska |
| 2. | 5 | sala edukacji wczesnoszkolnej | Justyna Buczyńska |
| 3. | 6 | sala edukacji wczesnoszkolnej | Bożena Molska |
| 4. | 8 | sala edukacji wczesnoszkolnej | Stanisława Walaszczyk |
| 5. | 9 | sala edukacji wczesnoszkolnej | Ewa Misztela |
| 6. | 10 | sala polonistyczna | Agnieszka Kozińska |

| | | | |
|-----|-----------|---------------------------------|--|
| 7. | 2 | sala gimnastyczna | Arkadiusz Leśniewski, Jolanta Prudlak Przemysław Psztyr, Łukasz Trzepizur |
| 8. | 23 | sala komputerowa | Marcin Kmieć |
| 9. | 13 | sala językowa | Justyna Rełkowska |
| 10. | 19 | sala językowa | Lidia Taranek |
| 11. | 16 | sala polonistyczna | Joanna Krukowska |
| 12. | 22 | sala przyrodnicza/ geograficzna | Elżbieta Bąk |
| 13. | 21 | sala biologiczna | Agata Rak |
| 14. | 21 | sala historyczna | Justyna Szkopiak |
| 15. | 18 | sala fizyczno-chemiczna | Adrianna Olczak |
| 16. | 24 | sala matematyczna | Małgorzata Mesjasz |
| 17. | 25 | sala edukacji wczesnoszkolnej | Aleksandra Pierzgała |
| 18. | 26 | sala edukacji wczesnoszkolnej | Iwona Kwaśniak |
| 19. | 14 | sala matematyczna | Maria Kopera |
| 20. | 15 | sala logopedyczna | Iwona Majewska, Sylwia Smolarz, Danuta Klimczak |
| 21. | 20 | sala pedagoga | Sylwia Świońć, Iwona Wawrowicz |
| 22. | 12 | sala muzyczna/ polonistyczna | Szymon Sowiński, Jolanta Prudlak, Ola Bednarska |

XIII. Przydział tablic na korytarzu do opieki:

| Lp. | Lokalizacja tablicy | Opiekunowie |
|------------|--|---|
| 1. | korytarz parter - obok świetlicy | wychowawcy świetlicy, prace konkursowe – nauczyciele plastyki |
| 2. | korytarz parter – obok sali 4 | Agnieszka Rudzka, Monika Sułkowska |
| 3. | korytarz parter - pokoju nauczycielskiego | ks. Michał Sokalski, ks. Zbigniew Stępień, ks. Marek Galec |
| 4. | korytarz parter - obok sali 6 | Justyna Buczyńska, Bożena Molska, Anna Kielasińska |
| 5. | Korytarz parter- obok sali 5 | Justyna Buczyńska |
| 6. | korytarz parter – naprzeciw sali 7 | Barbara Morga |
| 7. | korytarz parter – obok sali 8 | Stanisława Walaszczyk |
| 8. | korytarz parter – obok sali 9 | Ewa Misztela |
| 9. | Korytarz parter między salą 9 – 10 | Aleksandra Pierzgała |
| 10. | korytarz parter – naprzeciw 9 | Arkadiusz Leśniewski, Łukasz Trzepizur, Przemysław Psztyr |
| 11. | korytarz parter – obok sali 10 | Agnieszka Koziońska |
| 12. | korytarz piętro – obok sali 23 | Elżbieta Bąk |
| 13. | korytarz piętro – obok sali 24 | Małgorzata Mesjasz |
| 14. | korytarz piętro – obok sali 26 | Iwona Kwaśniak |
| 15. | korytarz piętro – naprzeciw sali 24 | Przemysław Psztyr Szymon Sowiński |
| 15. | korytarz piętro – naprzeciw sali 24 | Marcin Kmiec |
| 16. | korytarz piętro – obok biblioteki szkolnej | Justyna Szkopiak Iwona Wawrowicz |
| 17. | korytarz piętro – obok sali 16 | Joanna Krukowska |
| 18. | korytarz piętro – obok sali 16 | Maria Kopera |

| | | |
|-----|--|------------------------------------|
| 19. | korytarz piętro – naprzeciw sali 16 | Sylwia Świonć |
| 20. | Korytarz piętro – obok sali 13 | Justyna Rełkowska |
| 21. | korytarz piętro – obok sali 13 | Ireneusz Ogórowski |
| 22. | korytarz piętro – naprzeciw sali 13 i 14 | Barbara Morga, Sylwia Smolarz |
| 23. | korytarz piętro – naprzeciw sali 13 i 14 | Szymon Sowiński |
| 24. | korytarz piętro – obok sali 12 | Jolanta Prudlak |
| 25. | korytarz piętro – obok sali 18 | Adrianna Olczak, Przemysław Psztyr |
| 26. | korytarz piętro – obok sali 19 | Lidia Taranek |
| 26. | korytarz piętro – naprzeciw sali 19 | Agata Rak |

XIV. WYCIECZKI SZKOLNE

| Lp. | Klasa/klasy | Termin | Miejsce | Kierownik/ opiekunowie |
|-----|-------------|----------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Ic, IIc | listopad | Filharmonia Częstochowska | Agnieszka Mesjasz Paulina Musiał |
| 2. | Ic, IIc | grudzień | Wycieczka do teatru | Agnieszka Mesjasz Paulina Musiał |

| | | | | |
|-----------|-------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 3. | IIIa, IIIb, | październik | Kraków / Warszawa | Buczyńska J. Molska B. Kielasińska A. |
| 4. | Va, Vb, VIa | 19 wrzesień / 1 dzień | Moszna/ Opole | Krajewska A. Rełkowska J. Mesjasz M. L. Taranek M. Bilska |
| 5. | Ic, IIc | kwiecień | Muzeum Wnętrz Dworskich w Ożarowie | Agnieszka Mesjasz Paulina Musiał |
| 6. | Ic, IIc | maj | Komenda Powiatowa Policji w Pajęcznie | Agnieszka Mesjasz Paulna Musiał |
| 7. | Va, Vb, VIa | Maj/ czerwiec/ 5 dni | Zakopane/ Bukowina Tatrzańska/ Kraków | Krajewska A. Rełkowska J. Mesjasz M. L. Taranek Pszytyr P. |
| 8. | VII, VIII | wrzesień/ październik 2 dni | Poznań - Gniezno | E. Bąk J. Krukowska M. Kopera |

| | | | | |
|------------|-------------------------|-----------------------|---|--|
| | | | | A. Kozińska |
| 9. | VII a i b VIII a i b | czerwiec / 3-5 dni | | E. Bąk J. Krukowska M. Kopera A. Kozińska |
| 10. | II b | Maj/czerwiec | Warszawa/Wrocław | E. Misztela |
| 11. | IIIa, IIIb | Grudzień | Kino/ teatr | J. Buczyńska B. Molska A. Kielasińska |
| 12. | VII a b | Wrzesień /październik | Wycieczka do Cementowni „Warta” w Trębaczewie | Agata Rak, A. Olczyk |
| 13. | I-VIII | Październik/marzec | muzeum | Iwona Wawrowicz Justyna Szkopiak |
| 14. | IIIa i IIIb | Listopad/ kwiecień | Państwowa Straż Pożarna w Pajęcznie | B. Molska J. Buczyńska |

XVI. Terminy zebrań z rodzicami:

| | |
|-----------|---|
| 1. | 17.09.2024 r. Nowa Brzeźnica 18.09.2024 r. Dworszowice Kościelne |
| 2. | 20.11.2024 r. Nowa Brzeźnica 21.11.2024 r. Dworszowice Kościelne |
| 3. | 05.02 2025 r. Nowa Brzeźnica 06.02.2025 r. Dworszowice Kościelne |
| 4. | 23.04.2025 r. Nowa Brzeźnica 24.04.2025 r. Dworszowice Kościelne |

Zatwierdzono Uchwałą nr 8/2024 Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Nowej Brzeźnicy z dnia 14 września 2024 roku.

*Anna Szewczyk – dyrektor Zespołu
Szkolno – Przedszkolnego w Nowej
Brzeźnicy*